

**Plano de aula de 28/06/2021 à 02/07/2021**

**E.M.E.B. Olívio Faleiros**

**Professora Jaqueline 4º ano A**

**Nome:** \_\_\_\_\_ **4º ano A**

**Dia 28/06/2021 – Segunda-feira – Português**

Assunto: Leitura e interpretação de um Poema. Páginas 22 e 23.

**Dia 29/06/2021 – Terça-feira – Português**

Assunto: Leitura e interpretação de um Verbete. Páginas 24 e 25.

**Dia 30/06/2021 – Quarta-feira – Matemática**

Livro Didático: Nosso Livro de Matemática.

- Contando conchas. Página 33.
- Desafios. Página 34.

**Dia 01/07/2021 – Quinta-feira – Matemática**

Livro Didático: Nosso Livro de Matemática.

- Divirta-se. Página 35.

**Dia 02/07/2021 – Sexta-feira – Ciências, História e Geografia**

Livro Didático – Buriti mais Interdisciplinar

O comércio europeu. Página 76

Instrumentos de navegação. Página 80

As caravelas. Página 81

Orientando-se pelo Sol. Páginas 82 a 85.

**O comércio europeu. Página 76 e 77.**

O comércio também era também uma importante atividade econômica para os povos que viviam no continente europeu.

Alguns dos principais produtos do comércio europeu eram o sal, marfim, seda, pedras preciosas, porcelanas e especiarias, como baunilha, gengibre, canela, noz-moscada, cravo e pimenta.

Esses produtos eram encontrados na Ásia, em terras que os europeus chamavam de Índias e que correspondiam aos atuais países da China, da Índia, da Indonésia e do Japão.

**Instrumentos de navegação. Página 80.**

Para navegar pelo Oceano Atlântico, era necessário utilizar instrumentos de navegação que orientassem a direção para chegar às Índias. Esses instrumentos são: bússola, astrolábio, mapas e cartas náuticas.

**As caravelas. Página 81.**

As caravelas não tinham remos e eram movidas pela força dos ventos que atingiam suas velas. Essas embarcações leves e ágeis podiam chegar próximo da terra firme sem risco de encalhar. Por esse motivo, eram ideais para as navegações marítimas que tinham o objetivo de chegar a novas terras.

**Orientando-se pelo Sol. Páginas 82.**

Podemos nos orientar observando o lado onde o Sol “nasce” ou “se põe” no horizonte. O Sol sempre “nasce” do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado leste. No fim da tarde, o Sol “se põe” do lado oposto. Esse é o lado oeste.

Você pode se orientar utilizando o Sol como referencial.

Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol “nasce”, você terá a direção leste. A direção oeste estará do lado oposto. À sua frente, estará a direção norte e às suas costas estará a direção sul.

**Pontos cardeais e colaterais. Página 83 a 85.**

Norte (N) , sul (S), leste (L) e oeste (O) são chamados pontos cardeais.

Entre os pontos cardeais estão os pontos colaterais. Nordeste (NE), sudeste (SE), sudoeste (SO) e noroeste (NO) são os pontos colaterais.

Os pontos cardeais e colaterais podem ser representados em uma rosa dos ventos que indica direções de orientação e localização.

## ATIVIDADES

1) Quais eram os principais produtos do comércio Europeu?

---

---

---

2) Por que os instrumentos de navegação eram necessários?

- ( ) Para orientar a direção para chegar à Portugal.
- ( ) Para orientar a direção para chegar ao Brasil.
- ( ) Para orientar a direção para chegar às Índias.

3) Quais eram os instrumentos utilizados pelos navegadores europeus?

---

---

4) Quais são os pontos cardeais? E os colaterais?

---

---

---

5) Complete:

Os pontos cardeais e colaterais podem ser representados em uma \_\_\_\_\_.